





raz dla jego ważności, byłoby to bowiem dzieło największej doniosłości, gdyby myśli w niem zawarły przyoblekiły się w ciał; powtóre, że zasady, jakie to sprawozdanie wypowiada, tłumaczone fałszywie, bywają używane tutaj za podstawę... dają pole do insynuacji i wskazywania niebezpieczeństw mniemanych.

I któraż to zasada tyle wywołuje niepokój? oto zasada równouprawnienia języków krajowych w miarę ich rozwoju i zdolności do wykładów szkolnych. Zasada ta zarówno zgodna z tradycjami narodowymi, jak z dobrze zrozumianą polityką dla tych, co na drogach wolności i równoprawności tylko zyskać mogą, po raz wtóry porusza w obecnym sejmie kwestję wewnętrzną, kwestję językową, plemienną; a traktowanie jej poczęła nas powtórnie, o ile moglibyśmy w mniemanej gorliwości patriotycznej odpaść od prawdziwie narodowych tradycji, gdybyśmy dozwolili łącznym interesom dwóch narodowości w jedną całość złączyć stanąć naprzeciw siebie jako dwóm antagonistycznym frakcyom, i gdybyśmy wobec kwestji wewnętrznej, wobec sprawy, która przy całej dwoistości jest równie naszą jak sprawa własna, przyjęli stanowisko takie, jakie zajmują Niemcy, wobec Czechów, Madziary wobec Słowian. Ze pierwotna wina jest po drugiej stronie, iż ten antagonizm pierwszy wprowadził się starając ci, którym sprawa ruska nie może leżeć tak na sercu, jak nam, dla których jest kwestją bytu; toby nas nie uniemożliwiło, owszem, dowodziłoby, że się dajemy wywieść w pole, że widzimy ludzi zapominających o idei...

Jaka jest ta idea? oto unia, oto cudowna wiązanka w jednym ciele społecznym dwóch narodowości, oto najszczęśliwszy wykwit całej naszej przeszłości; jedyna poręka przyszłości naszej. Kto o tej idei zapominał, ten nie zna pierwszego słowa myśli narodowej, wychowawcy obcych szkół politycznych, tych właśnie, które pod formą germanizacji, czy centralizmu nas przynęcały; lub też adept nowych idei, może on szermierzyć w imię polonizmu, ale wyżyny dziejowej idei nie dorosł on wcale. Lecy wstrzymajmy się w oznaczaniu kierunków idei, boby nas pomówiono o ideologię, chociaż historia jedyną jest mistrzynią polityki, i chociaż nie można sprzeniewierzyć się bezkarnie idei, na której cała przeszłość wzrosła, jest to, jakoby wysunięcie przeciesi z pod budynku narodu...

Łączność polityczna, ta unia lubelska, Horodelska — ów węzeł równych z równymi i wolnych z wolnymi — z upadkiem bytu politycznego zerwała się; lecz natomiast opatrność gdzieś indziej zadziernęła wiekowi, dwóch narodów spójność, tę łączność na jednolitość społecznej oparą. Tak napływ polski, jak asymilowanie wszystkiego co z Rusi w górę wyrastało ku polskości, sprawiło, że na Rusi dwie pobratymcze narodowości w jedną się złączy całość społeczną, i tak się jednocześnie równoważyły, że zgoda plemienna stała się warunkiem normalnego stanu społecznego; natomiast każdy ruch socjalny narodowego antagonizmu przybrał kształty, czy nu przywołał Chmielnicki, czy to był Gonta i Żeleznik...

Nacisk Rusi ze strony polskiej był również antyspołecznym działaniem, było to wybrki można powiedzieć Ukrainy, czy fałszywie rozumiana gorliwość nawracania, czy wręcz pseudo-demokratyczny prąd, który się nie liczył ani z przeszłością ani częstokroć ze słuszością.

Im silniejsza była łączność społeczna, im bardziej ta budowała społeczeństwa na mniejsze wstrząśnienia była narażona, tem więcej kwestja plemiennosci dwóch zjednoczonych narodów uciszała się; język polski górował, przybrał się w bogactwa latynizmu, ogarnął literaturę; język ruski pozostał w cerkwi, w chacie wieśniackiej, w dworku szlacheckim; i żyły obok siebie dwie mowy w zgodzie; jak w łączności żyły dwa plemiona. Iż to jednak wpływów nierozdzielało spójności społecznej, tej jedynego po upadku politycznym pozostałej gwarancji utrzymania unii i zgody.

Kłaski polityczne i zjad wypływające straty materialne, nowe powietrze przeobrażające społeczność europejską i rozkładające dawne budowlę, i do nas się wiskało. I te rozliczne wpływy zaszarpowały ustawicznie tem wierzchnim pokład społecznym, który na Rusi był zupełnie polskim; kwestja ruska stała się była kwestją ludową; przeto z tem stopniowem zacieraaniem i usuwaniem wierzchniego, społecznego pokładu coraz to większe nabierała wagi. Niedosyć czujni w strzeżeniu interesów narodowych dozwoliliśmy, że kwestję ruską w Galicji ujęli w rze ludzie, co szukali w niej moce narzędzia tylko. Biurokracja jedna także z potęgą anty-socjalnych pojęć całą ważność i siłę tej sprawy, zbliżyła się do odsunięcia i odosobnienia z naszej przynależała trzeba winy kleru — i tak to był początek kwestji ruskiej w Galicji. Smutniejsze dalsze jej obroty, bo dość, co w intrzygę sprawę narodowości chce przeinaaczyć, może zawiesić to, co jej pierwszy użył na korzyść zrecenzującego i najgłębsze silniejszy po temu środki. Nie dotykamy wpływów, jakie w ogóle grożą dzisiaj w kwestji ruskiej — byłobyśmy znów musieli wskazać, że to jest tylko jeden objaw ustawicznej walki w Słowiańszczyźnie, że gdzie wpływ polski upada, tam inna potęga rozszerza swój wpływ.

Jak tedy mamy wzmożenie ten wpływ polski na Rusi, tak w interesie narodowym jak i w interesie politycznym państwa, do którego należymy, i ten obcy wpływ odsunąć. Tylko ta bronja da się osiągnąć, jaką ten wpływ polski zawsze się rozszerzał — tylko wolność i równoprawność, których, jak słusznie zauważyliśmy, nie zrównoważyła, bo równość nadaje tylko wzrost wewnętrzny.

Tyłowikowie władcy Rusi, a zostawiając jej zawsze swobodę, czyli możemy pokusić się dzisiaj o jej zanegowanie i ujarznienie duchowe, czyli nie dźmiemy się do słowa, które widząc tylko intrzygę w kwestji dziejowej, a rachując na pomyślniejszy polityczny obrót rzeczy, doradzają: „weźmy tę sprawę ręką silną a zgniemy ją”. Dziecinne słowa, pod które się kryją częstokroć inne dążności. Dziecinne, bo na chwilowym zwrocie nie można opierać kwestji dziejowych, kwestji, która ma za sobą ogromną potęgę, mają sąsiednie pęty niebezpieczne, co znajduje zawsze środek malkontentów podnieść i wzmożnić. W rozwoju demokratycznym naszych czasów kwestja ruska, jako kwestja ludowa, ma wielką przyszłość; w rozwoju politycznym bądź co bądź element ruski ma znów silniej ugruntowaną konserwatywną opinią. I nie się tutaj na przyszłość nie da budować, negując fakt narodowości i języka, którym miliony mówią.

Lecy w zbliżeniu się do Rusi i wzmożeniu tego węża, który osłabił, i dla tego, że Rusi na fałszywe naprowadzono drogi, ale i dla tego, że i myśmy z tradycyjno-narodowej zstąpili. W kwestji ruskiej jest przedewszystkiem kwestja społeczna. Antagonizm plemienny służy tylko może widokom anty-socjalnym. Ci, którzy nie uznają całej wspaniałości tej budowl, której rodzina, kościół, naród, własność, władza i plemiennosc stanowią filary, ale marzą o nowych formach dla ludzkości, ci nie boją się, choć pęknie główna arteria w ciele narodu, co go o śmierć przywieść może, ci nie boją się, kiedy kwestja ludowa ujmuje w ręce wpływy straszliwe, krwawe cele mające na oku.

Lecy także dziwna jest zacietości ludzi liberalnych opinii przeciw sprawie tak szeroko ludową mającej podstawę. Antagonizm ich tłumaczy się tem, że kwestja ruska wada dziś jeszcze klerkalizm. Niech się zmienia kierownicy a i zawziętość ich ustąpi. My jakkolwiek nie rozumiemy transakcji z złą wiarą, i boleimy nad upadkiem partji klerkalnej aż w zastawione paszeczki intrzygi, to jednak nie poważylimy się na usiłowania, aby ich wpływ osłabił u ludu, i aby posterunek duchowieństwa zastąpili inni kierownicy ludowi. Jeśli nie charakter, to sama kapłańska suknia jest dla nas gwarancją, zarówno jak pozostawia nam otuchę zwrotu do zgody i miłości.

Wiedeń 24 lutego.

Ż Nie łatwo zaprawdę w tych czasach pisać zjad korespondencye takie, któreby mogły być skazówkami do przewidywania nastąpić mających wypadków. Gdzie bowiem niemasz żadnych stałych postanowień powziętych u góry, gdzie ministrowie sami rządzą bez programów a ledwie tylko najogólniej określone główne cele widzą jasno przed sobą: tam korespondent, choćby wiadomości swe czerpał z najpoważniejszych źródeł i choćby je najskrupulatniej przez sito krytyczne przesiewał, może w najlepszym razie dawać tylko wierne obrazy usposobień i sytuacji chwilowych, lecz pomimo to zawsze musi być na to przygotowanym, że każdy następny dzień może przynieść zupełnie inne sytuacje i usposobienia. Uwaga ta sama z siebie mi się nasuwa, gdy porównywał to, co o koncesjach dla Węgier przed kilkunastu dniami pisałem, z temi wiadomościami, które dziś z Pesztu nadchodzi. O tem wszystkim, co teraz w Peszcie zrobiono albo postanowiono, można będzie dopiero wtedy coś dokładniejszego powie dzieć, jak ministrowie powrócą; — spodziewani są dziś popołudniu, ale być może, że z powodu najświeższych wypadków w Bukareszcie dłużej zabawią; — wszelako już dziś są po temu dość wiarygodne skazówki, że nawet Minister stanu zgodzi się na obszerniejsze dla Węgier koncesje, niżeli je przed dwoma tygodniami określili półurzędowe dzienniki. Wypadek ten już w moim ostatnim liście przeznaczałem, mówiąc: że w tutejszym ministerium zaczynała przeważać trochę liberalniejsze zapatrywania się na kwestję komisarów i muniypiołów. Jeżeli mnie moje dzisiejsze informacje nie mylą, to to samo można teraz powiedzieć także o kwestji odpowiedzialnego ministerium. Zresztą dziś jeszcze w szczegółach się nie wdaję; ale natomiast ogólna zrobię uwagę. Że ministerium stanu jest zasadniczo przeciwnym dualizmowi, o tem niemasz wątpliwości. Ale jak centralizacja, jak federalizm, tak i dualizm jest ideą bardzo obszerną, w której według jednych pojęć wiele rzeczy się da pomicieć a z której wedle innych równie wiele da się wykluczyć. Czytaliśmy przecież niedawno korespondencyę Lwowską w *Debatte* — na którą podobną i *Czas* zwrócił uwagę — a której autor pomicieć dualizm w federalizm i odwrotnie. Zgola o tych systemach każdy dziś zupełnie dowolnie tworzy sobie pojęcia — a któż wie, jakie granice w swoim pojęciu naznacza dualizmowi Minister Stanu? Jak skoro *partes advenae* Węgier łączą się tak ściśle z Węgrami, że ich styczność z rządem i reprezentacją centralną w Wiedniu będą się odbywać tylko za pośrednictwem rządu i reprezentacji centralnej węgierskiej, to według mojego skromnego pojęcia będzie to najczystszy dualizm w całym swoim znaczeniu. Politycznego jego znaczenie w obrębie całej monarchji mogłoby być wprawdzie znacznie zmodyfikowaniem, najpierw: za pomocą liczejszej reprezentacji innych prowincji w Sejmie wiedeńskim, a powtóre: za pomocą równie obszernych autonomii nadanych tymże prowincjom; ale jak dalece te środki zaradcze przeciw dualizmowi na oku i o ile takowych użyć będzie dla niego mądrze, o tem jeszcze dzisiaj nikt nie powie, nie zdoła. Pociągającem jest tylko to przekonanie, że Minister Stanu musi koniecznie te środki mieć na oku, jak skoro, co nie ulega wątpliwości, dualizmowi jest zasadniczo przeciwny. Jeżeli wszelkie tego rodzaju wnioski: że ponieważ Minister Stanu jest dualizmem przeciwnym a w Węgrzech dualizm oczywiście coraz bardziej przeważa, więc trzeba się spodziewać, że go ten kierunek polityki przed lub później do złożenia teki zniechęci; wszelkie tego rodzaju wnioski, acz na pozór bardzo logiczne, nie są już dlatego prawdziwe, że nikt nie wie, jakie Minister Stanu do dualizmu przywiezie pojęcie i o ile nadzieja osłabienia jego właściwego znaczenia wywspomniomniemi środkami. Z innej znowu strony przewidywanie to, że Minister Stanu złoży tekę w skutek różnicy zasad z ministrami węgierskimi jest jeszcze mniej ugruntowane dlatego, że jak wiadomo ani tutejsze, ani tamtejsze ministerium, nie ogłosiło swego programu — a przeto jakikolwiek pomiędzy nimi zachodzą różnice, żadna z nich nie musi koniecznie zniechęcać tego albo owego ministra do wzięcia dymisji. Nie przesadzając w końcu tego, co czasem jedna przynosi chwila i o czem częstokroć w konwersacjach dyplomatycznych jedno stanowi słowo, jak dziś rzeczy stoją, nie sądzę wcale, żeby się można spodziewać stanowczych zmian w ministerium; przekonanie zaś moje na tej opieram uwadze, że hr. Belcredi nie przedsięwziął sobie przeprowadzenia tego albo owego programu, ale reorganizację monarchii w warunkach i formach, jakie okazały się naturalnymi i niezbędnymi. Wczorajsza giełda miała już wczestnym wieczorem wiadomość o zrzuconiu księcia Kuzy i ustanowieniu rządu tymczasowego. Jest to wypadek już sam w sobie niezmiernie wagi dlatego, że musi znowu zetrząść ze sobą te wszystkie mocarstwa, które podpisywały traktat Paryski — a zetrząść je z sobą w bardzo odmiennych usposobieniach, i bardzo wątpliwe należy, żeby w dzisiejszych konwersacjach dyplomatycznych reprezentował Rosję drugi Orłow, całujący w rękę Cesarza Napoleona. Ostatnia nota rosyjska wypra-

wiona do Rzymu, w której książę Gorczaków bierze grubiaństwa swojego posła na siebie, każe się po Rosji i w tej konwersacji wcale innego spodziewać tonu. Czyli albo o ile koncentracja wojsk rosyjskich w Królestwie i krajach Zabranionych jest w styczności z ostatnim w Bukareszcie wypadkiem, to zapewne już bliska przyszłość okaże; ale bez żadnego wątplenia przynajmniej pewnej styczności pomiędzy temi zdarzeniami nie braknie. A jeśli tak jest, to można się bardzo ważnych zjad wyników spodziewać — pomiędzy którymi do bardzo prawdopodobnych można śmiało policzyć przewidywanie, że nim wojska rosyjskie obsadzą bessarabską granicę, flota francusko-angielska rozwieje swoje flagi na morzach pontyjskich. Cóżkolwiekbydz, dla polityki zdrowej i zażętej wiadomości ta nie powinna być niepożyteczną, choćby tylko dlatego, że musi koniecznie wywrzeć wpływ na rozpoczęte zbliżanie się Austrii ku Francji.

Grono bawiących tutaj czasowo rodaków powiększył w ostatnich dniach zaszczytnie znany w szerokim świecie wiołoczelista, p. Szczepanowski. Odwiedził on przedwczoraj tutejszą „Biesiadę” i odegrał tamże na wiołoczelu Kurpińskiego „Wesela Krakowskiego” i utwór swój własny „Wspomnienia Krakowa”. Niemcewicz znowy, jak wiadomo niezmiernie trudni, zebrał się licznie w tym mianowicie celu, żeby grę naszego rodaka surowej poddać krytyce; ale zaraz po pierwszej sztuce zostali tak rozbrojeni, że sami z jak największym zapalem przewodniczyli niestającemu oklaskom i przyznali mu, że wyrównał Serwaismu a Kellermanu przewyższył. Liczne zgromadzenie artyści uczuli nawzajem p. Szczepanowskiego swemi produkcjami na fortepianie i na skrzypcach a w końcu chórem, odpowiadając utwór Kocińskiego „Polskie zapusty”. Ośmielony takim przyjęciem p. Szczepanowski da w tych dniach koncert w salach zwanich „Gartenbangesellschaft”.

Wiedeń 25 lutego.

—r. Ostatnie wiadomości z posiedzeń Izby poselskiej w Peszcie, sprawiły niemałe wrażenie w kołach, mieniących się być w posiadaniu klucza do odfekowania najwłaściwszych hieroglifów politycznych. Cofnięcie poprawki do ustępów 31 i 32 adresu przez pp. Bartala i Apponyego, okoliczności, wśród których ten odwrót nastąpił, objaśnienie, dane przez p. Bartala większości sejmowej, wszystko to brane jest za dowód, że porozumienie między przewodnikami sejmowymi a rządem jest już faktem dokonany, przeciw któremu zebrana w stolicy Węgier rada ministrów nie miała do zarzucenia. Przywrócenie odrębnego ministerstwa węgierskiego, a w skutek tego i zmianę częściową ministerstwa uważając w tych kołach za prostą kwestję czasu, niebawem rozstrzygnąć się mająca. W związku z temi wiadomościami donoszą o pogodzeniu się hr. Apponyego z Deakiem. Hr. Apponyi uchodzi za powiernika dworu, którego dzieło porozumienia z większością sejmową specjalnie poronczonem zostało, a w tym charakterze na przebieg spraw węgierskich nie mniejszego używa wpływu od hr. Esterhazygo, a nawet w ostatnich czasach wymienia go kilkakrotnie między kandydatami do prezesostwa rady ministrów.

Kraków 26 lutego. Lubo brak miejsca nie pozwala nam ogłaszać w całości wszystkich sprawozdań komisji i wydziałów sejmowych, zwłaszcza, gdy załączane do dziennika naszego zapiszki stenograficzne mieszczą w sobie rozprawy wyczerpujące w większej części każdy z obradowanych przedmiotów, wszelako czynimy tym razem wyjątek co do sprawozdań komisji edukacyjnej, uważając jej pracę za dzieło trwałej usługi, a samą rzecz za najważniejszą ze wszystkich spraw, jakimi się sejm Galicji zajmuje.

*Sprawozdanie komisji dla załatwienia spraw szkolnych wyznaczonej.*

Część pierwsza. Uchwala Wysockiej Sejm z dnia 16 grudnia 1865 wyznaczoną została na wniosek hr. Adama Potockiego komisja, której polecono, aby wzięła pod rozprawę obecne urządzenie szkół krajowych pod względem administracyjnym, pedagogicznym i dydaktycznym, i przedłożyła jeszcze w tej kadencji sejmowej wniosek, jakie znna za stosowne.

Komisja z siedmiu członków złożona przystępując do wywiązania się ze swego obowiązku, zadawała sobie przedewszystkiem dwa pytania:

1. Jakie są najważniejsze niedostatki w obecnym urządzeniu szkół krajowych?

2. Jakie są główne przyczyny tych niedostatków?

W tej czynności komisja zwrócić musiała uwagę na wszystkie szkoły i zakłady naukowe kraju, a zatem na szkoły ludowe, średnie i wyższe. Pomimo że od roku 1848 dokonano znacznych ulepszeń w ustroju szkolnym Państwa austriackiego, zaprzeczć jednak nie można, że liczne jeszcze w szkołach naszego kraju okazują się wady, ważne czuść dają potrzeby; pierwsze usunąć, drugim zadość uczynić wypada. Krótki pogląd na obecną stan szkół i zakładów naukowych kraju o tem przekonano.

A. Co do szkół ludowych.

Jakkolwiek w ostatnich czasach liczba szkół ludowych, mianowicie wiejskich, w kraju naszym znacznie się pomnożyła i ciągle się pomnaża, nie wystarcza ona jednak bynajmniej potrzebom ludności.

Galicya z Wielkim Księstwem Krakowskiem na podług obliczania z r. 1863, 2,547 szkół ludowych, kiedy n. p. Czechy, przy daleko mniejszej przestrzeni a nieco większej ludności, mają takich szkół 3,865. W Galicji przypada na milę kwadratową 1.7 w Czechach 4.1 szkół, w Galicji na 100 dzieci obowiązanych do zważania szkół ludowych częściej 22, w Czechach 96.

Pomnożenie szkół ludowych jest przeto pilną potrzebą. Życzyć należy, aby każda gromada własną miała szkołę, bo tym tylko sposobem ułatwi się i uprzyjemni dzieciom uczęszczanie do szkół.

Komisja przedłoży Wysockiej Izbie wniosek, pomnożenie szkół ludowych na celu mający.

Pomimo dawnych, ostatnimi czasy do sytu powtarzanych i zastrzeżonych rozporządzeń, tak zwane szkoły powtarzają w zupełnym za niedba-

nie w życie; po wsiach prawie nie istnieją. Ani w miastach, ani po wsiach nie są one tak urządzone, aby odpowiadały właściwemu swemu zadaniu, polegającemu nie na prostem powtarzaniu udzielonej już w szkołach ludowych nauki, lecz na dalszem kształceniu odpowiadającym przyszłemu zawodowi wieśniaka i mieszczanina.

Szczepły zasób nauk, jaki dzieci wynoszą ze szkół ludowych do życia praktycznego, niknie i ginie, jeżeli szkoła powtarzająca nie wzmożni i nie uzupełni tego, czego w szkołach ludowych dzieciom udzielono. Działwa wiejska i miejska, uroinwszy pojęcia pierwotną nauką nabytą, dżiczej i w poprzędną popada ciemnotę. Temu to zaniedbanju szkół powtarzających dalszego kształcenia głównie przypisać należy opłakany stan oświaty, w jakim się wielka część naszych rzemieślników znajduje. Albowiem podług pewnego obliczenia 1/10 rzemieślników na prowincji nie umie czytać, 1/8 nie umie pisać, a tylko 2 na 100 umie rysować.

Szkoły ludowe, chociażby najlepsze, bez szkół powtarzających, małe oświacie ludowej oddadzą usługi. Wielka ich, mianowicie w kraju naszym, doniosłość wzywa do największego ich rozpowszechnienia i do stosowniejszego urządzenia. Zmiana planu naukowego, wynagrodzenie nauczycieli za większe ich trudy i stosowne przestrzeganie istniejących przepisów, oto najważniejsze ku temu środki.

Komisja przedłoży Wysockiej Izbie wniosek, tyczący się tego ważnego przedmiotu.

Jeżeli pomimo pomnożonej liczby szkół ludowych lud nasz niemal w tej samej co przedtem pozostaje ciemnoty, przyczyną tego niezaprzeczonego faktu szukać należy nie tylko w niedostatku szkół powtarzających, lecz i w samem urządzeniu wewnętrznym, czyli naukowem szkół ludowych.

Szkola ludowa nie powinna się ograniczać do nauki czytania, pisania i rachowania, jak się teraz po największej części dzieje. Taka szkoła trenuje do pewnych podrzędnych usług, ale nie wydaje krajowi uzdolnionych do odpowiednich zawodów obywateli.

Szkola ludowa powinna być instytucją kładącą pierwszą podstawę do powszechnego ludzkiego i obywatelskiego wychowania. Wychowanie będzie ludzkie, jeżeli się opierać będzie na zasadach religijno-moralnych; obywatelskie, jeżeli zaszczepiające w dzieciach miłość kraju i poczucie obowiązku względem niego, udział im będzie prócz czytania, pisania i rachowania, tych wiadomości, które im w przyszłym zawodzie niezbędne są potrzebne. O tem, że nie taki jest cel naszych szkół ludowych, każdy wie, tylko tylko bliżej im się przypatrzyć. Zmiana planu naukowego, przez ludzi fachowych w ten sposób, aby szkoła ludowa miała kierunek praktyczny i pętno narodowe, nieodzowną jest potrzebą.

Komisja przedłoży Wysockiej Izbie wniosek, względem powołania komisji fachowych, mających się zająć rewizją planu naukowego wszystkich szkół krajowych.

Nie tyle liczba szkół, ile dobroć każdej szkoły z osobna stanowi o oświacie ludowej. Szkoła wtenczas będzie dobra, jeżeli dobrych będzie miała nauczycieli, nauczycieli zdolnych i całą duszą zawodowi swojemu oddanych, bo jaki nauczyciel taka i szkoła.

Dokładne wykształcenie i odpowiednie wynagrodzenie, oto jedne są środki uzyskania dobrych nauczycieli, o czem poniżej będzie mowa.

Szkoły dla dziewcząt podług istniejących ustaw zupełnie tak są urządzone, jak szkoły dla chłopców, z tą jedynie różnicą, że w miastach większych osobne mają nauczycielki tak do przedmiotów naukowych, jak i robot ręcznych. Wadą tych zakładów jest, że się ograniczają do trzech klas, że tych samych, co w szkołach dla chłopców, używają książek, że bardzo mało uzdolnionych jest nauczycielek, i że tryb szkolny suchy mało rozwija praktycznych dla życia niewieściego korzyści. W tych zatem szkołach okazuje się potrzeba reform organicznych. Należy wiaść tę potężną reformę organiczną w szczególniejszą opiekę. Jakże bowiem wychowanie dziewcząt, takie będą z nich matki, a jakie matki takie najczęściej i dżiatki. Roztropność matek jest to kamień węgielny dobrego wychowania młodszego pokolenia, więc też dziewczęta na dobre i bogobojne obywatelki wychować i wykształcić należy.

Pomimo szczerych chęci Rządu, objawionych w licznych rozporządzeniach i ustawach, kształcenie dzisiejszych nauczycieli szkół ludowych mało co, a w kraju naszym wcale nie postąpiło. Urządzenie malych z dobranych dzieł pedagogicznych i naukowych złożonych bibliotek, wydawanie czasopisma, zastępującego wszechstronnie interes szkoły ludowej, nareszcie zjazdy i konferencye nauczycieli w celach pedagogicznych i dydaktycznych dwa razy do roku w miastach obwodowych a raz do roku w stolicach kraju odbywać się mające, wiele się przyczynia do wzbudzenia chęci do pracy i ducha postępu, a tem samem do niestającego kształcenia się nauczycieli. Poza tym zaś powyższych czynników kształcenia podpada częstokroć, jak tego uczy codziennie doświadczenie, pod naciskiem osamotnienia i nieprzyjaznych miejscowych wpływów w obojętność i otrewienie moralne, postępowi naukowemu wcale nie sprzyjające.

Kształcenie przyszłych nauczycieli w tak zwanych preparandach bynajmniej nie odpowiada ich ważnemu przeznaczeniu, bo nie uwzględnia wszystkich tych nauk, które przyszłemu nauczycielowi są potrzebne, jak np. historii, geografii, fizyki, technologii, które podług rozporządzeń ministrów tylko mimochodem objaśniane, ale nie wykładane być mają.

Książki pedagogiczne i dydaktyczne, obecnie w używaniu będące, nie odpowiadają teraźniejszemu stanowi nauki i potrzebom szkoły ludowej. Najbliższym zaś niedostatkami jest to, iż kandydaci dla szkół wiejskich nie same pobierają nauki, co kandydaci dla szkół miejskich, a cała różnica między nimi na tem polega, że mniej zdolnych umieszczają w szkołach wiejskich, zdolniejszych zaś w szkołach miejskich. Tak więc szkolni wiejskie stały się po wielkiej części przytłaczaniem ludzi niedowarzonych, niezdolnych, z właściwym przeznaczeniem szkółek nieobeznanych. Szkoła wiejska właściwie ma swoje potrzeby, właściwych od nauczycieli wymaga wiadomości. Nie godzi się zapełniać szkółek wiejskich tem, czego użyć nie mogą szkoły miejskie, to co iche jest

i nieprzydatne dla szkół miejskich, lichem także będzie i nieprzydatnem dla szkół wiejskich.

Osobny przeto należy urządzać kurs pedagogiczny dla kandydatów szkół wiejskich, osobny dla kandydatów szkół miejskich. Pierwszy trwać powinien półtora roku, drugi lat trzy.

Pięć jest w kraju tak zwanych preparand dla nauczycieli ludowych. Liczba ta nie wystarcza. Dla uzyskania potrzebnej ilości nauczycieli, powinny być urządzone w każdej szkole obwodowej kursa pedagogiczne dla nauczycieli szkół wiejskich. Ażeby zachęcić do poświęcenia się zawodowi nauczycielskiemu, wspierać należało ubogą młodzież wyznaczeniem stypendyów w każdej szkole obwodowej.

Największą, a rzec można, najistotniejszą wadą naszych zakładów pedagogicznych jest to, że nie mają osobnych i należycie wynagrodzonych nauczycieli, tak np. jak w Wiedniu, Pradze i Peszcie. Nauczyciele szkoły ludowej wzorowej są z urzędu obowiązani do wykładów na kursach pedagogicznych, a zaproszeni z innych zakładów pobierają rocznej remuneracji za godzinę tygodniową 15 złr. w. a. Szkoły pedagogiczne w naszym kraju są niejako przyczepione do istniejących szkół wzorowych, czyli raczej za wzór służąc mających, których — rzeczy można — milosierdzem żyją, bo zasilone resztkami sił i dobrych chęci, które pozostają nauczycielom zgnękanym codzienną pracą szkolną, biedny swój żywot podtrzymują musząc o żebranej szczepie karmi umysłowej. Urządź przeto wypada osobne szkoły pedagogiczne w kraju i oddać je pod kierunek zdolnych wyżej wykształconych, należyście wynagrodzonych nauczycieli.

Seminarya klaszuralne, w którychby preparandi dostawali mieszkanie i żywność bezpłatnie i pod niestannym zostawiliby nadzorem, tak co do nauki jak i moralności niezaprzeczone mają zalety. Wszakże zakładaniem takich seminaryów szczerdrolbiwość prywatna zająć się musiała.

Komisja przedłoży Wysockiej Izbie wniosek tyczący się odpowiedniejszego urządzenia seminaryów dla przyszłych nauczycieli ludowych.

Uwolnienie od służby wojskowej celujących preparandów byłoby rzeczą słuszną i wielceby się przyczyniło do zachęcenia młodzieży do zawodu nauczycielskiego.

Pomimo dość licznych stypendyów, które już teraz rozdawane bywają kandydatom niższego stanu nauczycielskiego, młodzież najuboższa nie daje się znieść na kursa pedagogiczne. Główną przyczyną tego uderzającego faktu jest ubóstwo i poniżenie moralne, które pospolicie łączy się ze stanem nauczyciela ludowego. Poprawić przeto było by materialny, dać mu godziwe stanowisko w społeczeństwie, zabezpieczyć wdowom i sierotom przyszłość, są to środki nie tylko do uzyskania licznych kandydatów na kursa pedagogiczne, lecz i do zabezpieczenia krajowi zdolnych i gorliwych nauczycieli.

Zastrzegając wprowadzić przepisy, ażeby nauczyciel wiejski miał 200 złr. rocznej pensji, ogród i bezpłatne mieszkanie, między pensjami galicyjskich nauczycieli wiejskich znajdują się jednak wszelakie kwoty od 80 do 180 złr.

Nauczyciele miejskich szkół ludowych pobierają od 150 do 200 złr. i mieszkanie bezpłatne.

Z nauczycieli szkół obwodowych najmlodszy ma 210 złr., drugi 315, trzeci 367 złr. i 50 centów, czwarty równie tyle.

Nauczyciele tak zwanych szkół wzorowych w Krakowie i we Lwowie pobierają: najmlodszy 420, drugi, trzeci i czwarty 625 złr., dyrektor 630 i 210 złr. na mieszkanie.

Nauczyciel kaligrafii pobiera 262 złr., nauczyciel rysunków 157 złr. 50 cent. remuneracji.

Porachowawszy na skromne mieszkanie 160 złr. na opał 60 złr., pozostaje nauczycielowi szkoły obwodowej 40 centów dziennie, kwota, jaką i lichy wyrobnik podwojnie zarabia.

Obecne ustawy szkolne zabezpieczają nauczycielom szkół ludowych wyższych emeryturę, która jednak stosownie do ich pensji nader jest szczupłą. Ich wdowom przynależne jest gratyfikacy 100 do 140 złr. rocznie wynosząca; sierotom zaś wtenczas tylko dostaje się wsparcie, jeżeli ich więcej aniżeli troje pozostało.

Smutniejsza jeszcze jest dola nauczycieli szkół ludowych niższych, którzy wyjeżdżają z pod tego prawa emerytalnego. Ich wdowy i sieroty otrzymują na zasadzie przepisów, dla instytutu ubogich w r. 1784 wydanych, jałmużnę od 8 do 2 kr. dziennie, jeżeli zmarły nauczyciel mniej niż 10 lat, lub więcej niż 3 lata pełnił obowiązki.

Komisja przedłoży Wysockiej Izbie wniosek, odnoszący się do tego ważnego przedmiotu.

Podług istniejącego zwyczaju a nawet przepisów, ze służbą nauczyciela ludowego łączy się służba organisty, śpiewaka, diaka, kapelmistrza a nawet krakstiana i dzwonnika. Łączenie obowiązków tak różnorodnych nie da się pogodzić z właściwym zawodem nauczyciela, i w niem nie może się przyczyniać do podniesienia oświaty ludowej. Może ktoś biegle grać na organach, rzewnie śpiewać, lub dobrze kierować muzyką chórową; a być przecież miernym bardzo nauczycielem, lub odwrotnie.

Połączenie takie, gdyby nawet nie chciano uwzględnić powagi, jaką nauczyciel mieć powinien wobec uczniów, odrywa go od czynności szkolnych, tłum w nim ducha naukowości i sprwadza go na drogę zarobkowania, na której zamilowanie do właściwego zawodu coraz bardziej wycisza.

Cóż dopiero powiedzieć o nauczycielu-zakrystyanie lub diaku, który do najpoziomszych robot około kościoła jest zniewolony? Taki urząd zaiste nie zgadza się ani z godnością, ani z przeznaczeniem nauczyciela.

Odłączenie przeto wyzwymlenionych czynności od obowiązków nauczyciela jest rzeczą nie tylko pożądaną, ale i niezbędną.

Prawo nakładu na książki wykładowe polskie jest przywilejem komisji, jeszcze za czasów Cesarzowej Maryi Teresy w Wiedniu ustanowione. Reskryptem ministeryalnym z dnia 30 marca 1862 nakład książek dla szkół ludowych ruskich oddany został pod zarząd intytnu Staurpigińskiego we Lwowie. Nie tylko zasada równoprawnienia, ale i inne względy materialne i dydaktyczne wymagają, ażeby administracja wydawnictwa i nakład książek wykładowych, dla szkół ludowych polskich, przeszła pod zarząd władzy edukacyjnej krajowej i w kraju miała siedzibę.

Komisja i pod tym względem przedłoży Wysockiej Izbie odpowiedni wniosek.

(Dalszy ciąg nastąpi.)







**Nowo wynaleziony roślinny Balsam na oczy Marcina Reuchera**  
w **Würzburgu.**

Na rozkaz JKMcI króla Bawarskiego zrobieny przez kolegium lekarskie i opatrzony przywilejem kr. bawarskiego Ministerystwu stanu.

Ten balsam na oczy, wywierający nadzwyczajne i nieomyłne skutki, posiada tak szczególną własność leczenia i tak cudowny przymiot, że przy trwałem tegoż używaniu zapalenia oczu, powstałe z złoźowych lub gośćcowych cierpień, bezwzględnie 3go lub 14go dnia zupełnie ustają. Tenże pomaga niezawodnie nawet w tym wypadku, jeżeli w skutku dłuższych zapaleń już się błonka na oczach ukeściłowała. Nawet w początkach bielsma okazało się to lekarstwo nader pomocne, w skutek czego setki osób, a pomiędzy z nimi wielu ciemnych, cieszą się uratowaniem wzroku.

Skład tego Balsamu na oczy znajduje się u **P. E. Stockmara**, aptekarza przy ulicy Grodzkiej w Krakowie.

---

**W gmachu Nowych Łazienek**      **Przeciwko skrofalom i szkorbutowi**  
**obok Plantacji.**

**ŁAZNIA PAROWA,** franko pod adresem: **Dr. E. H. 107,**  
z kąpielami spadowymi, deszczowymi, **poste restante Wiedeń.**  
i natryskowymi, (392.3-6 T)  
**„Young & Koropiec“**

według najświeższych ulepszeń w tego  
rodzaju zakładach za granicą.

Kapiele parowa kosztuje 35 cent.	
Przescieradło.....	51 "
Mydło.....	3 "
Jajo.....	3 "

W Piątek Sobotę i Niedzielę u-  
żyta będzie para wydobytą z polewnych  
warem kamieni, we wszystkich zaś innych  
dniach tygodnia para puszczana z kółła.

W Piątek dla klasy mniej zamożnej  
kosztuje kąpiele 25 centów.

Dla kobiet otwarta będzie Łaźnia parowa  
w Środę i Sobotę, zawsze od go-  
dziny 2ej po południu.

W dniach przeznaczonych dla kobiet,  
mężczyźni kąpać się mogą tylko do go-  
dziny 1ej po południu.

Ogień, pełnej krwi angielskiej  
stanowi od 1go Marca r. b. po złr. 30  
w. a., od kłaczy, 2 złr. stażennego.

Bliszej wiadomości udzieli właściciel  
w Szczurowej, ostatnia poezja Ujście  
Solne. (249-610) T

Wszystkie fabrykaty własnego wyrobu!

Koperty na listy, za pomocą angielskich  
maszyn, które na wy-  
stawie Londyńskiej z powodu taniości tyl-  
ko rozsgłosz nabyły. Dla Kpnowsz szczególnie-  
ście korzystnie i tania.

Teki do pisania, z kolorową okładką i  
jeszcze nigdy tak tanio, — złr. 2 ryz, 240 sztuk  
bardzo mocnego, do  
brego papieru, do pa-  
kowania na pół funta, 1, 2, 3, 5, 10, 15 i 25 fun-  
tów do opakowania towarów, od złr. 2-70 z  
1.0000 sztuk do złr. 15. — Imię, firma lub adre-  
sowanie na nich bezpłatnie wydrukowany.

**Wydawnictwo**

**U Jakuba Boschana**

Wiednia, Städt. Rothenthurmstrasse  
Nr. 19, są do nabycia.

Zamówienia za nadesłaniem są datku i powzięciem należności na pocztę skutkującej się bezwzględnie.  
1.000 sztuk marek do pieczętowania listów złota.  
Porządnym kupcom udziela się kredyt na czas czterech miesięcy.

sznuśki drukowane, zlr 2.  
złoty wisiowych - litografowanych złr 1.40.  
1 talia kart barokowych z obrazkami debarde row, złr 1.20.

**Wiedniu.**

Verlängerte Kärntnerstrasse Nr. 51.

vis-à-vis den neuen Opernhause


**Okulary** w oprawie stalowej lub rze-  
wój, z najlepszymi szklami peryskopowe-  
mi, wypukłemi lub wklęsłemi 1 20  
**Okulary** z oprawą w rowku (invisible) 2 50  
**Okulary** z oprawą złotą 6 -  
**Okulary** z oprawą złotą po bokach. 4 60  
**Okulary** z oprawą srebrną 3 50  
**Lornetka** rogowa 1 -  
**Lornetka** sztykretowa 4 -  
**Cwiker** (Pinzencz) kauczkowy 1 20  
sztykretowy 3 60  
stalowy 1 50  
z oprawą w rowku 3 60  
srebrny 16 -  
złoty 16 -

**Lornetki** stalowe, achromatyczne,  
lakierowane na czarno 7 -  
w skórze oprawne 9 -  
w oprawie ze sztonowej kości 12 -

**Dalowidza** polne dla artylerji 24 50  
**Dalowidza** zwykłe w najlepszym ga-  
tunku 6 -

**Mikroskopy** lupy, przybory do ry-  
sunków, wagi do mierzenia pływ-  
ności, barometr, wetalowy lub dre-

1 rzyza papieru listowego, linowanego lub pasko-  
wanego, 960 arkuszy listowych, zlr. 5.  
1 rzyza papieru kancelaryjnego (w najlepszym  
gatunku), zlr. 1-75.  
1 rzyza papieru do pakowania, bardzo mocnego  
w dużym formacie, zlr. 5.  
1 rzyza papieru słomianego na worki, największe-  
go, zlr. 1. (215-4) 6 T  
Największy Skład **kart do grania** we wsze-  
kich gatunkach, tuzin od zlr. 2-75 do zlr. 6.



**Opier „Poczekaj,”**

pełnej krwi, angiłi, stada  
Mysłowskiego, syn „Horse-  
a „Flory Macdonald,“ a wno-  
„Devils-Childa,“ i „Special Train“ po o-  
cu, „Hopefula“ i „Ennili“ po matce  
będzie stanowią w Częstokowicach  
o mile od Jarosławia. Przez wzgląd na  
złe czasy, tylko po 20 złr. i 2 złr.  
na stajnie. Listy proszę adresować wpro-  
do mnie, poczta Jarosław. (264-2.)

**Fr. Wiesiołowski**

**Handel nasion rolniczych**  
**Ludwika Kunkla**  
**w Poznaniu**  
poleca

Środek odrazu uśmierdzający. Migrenę, ból głowy gwałtowny i Newralgię, zwany

**GUARANA**  
PP. GRIMAULT ET C<sup>ie</sup> APIEKARZY W PARYŻU

Jest to lekarstwo niewinne, a wyłącznie roślina, pochodzi z Brazylii; słaniem pp. Grimault et Cie, do Francji wprowadzone. Sprzedaje się w pudełkach po 12 pakietków wraz z przepisem, zażywać onych w języku polskim.

**Ck. Teatr Polski w Krakowie**  
Wtorek, dnia 27 Lutego.  
**Niewinniutki**

Distast można w Krakowie w aptekach  
pp. Brunona Miczyńskiego i Redyka; we  
Lwowie w aptekach pp. Zygmunta Rukera  
i Berlinera; w Brodach w aptece p. Franczosa,  
w Warszawie w składzie materyali aptecz-  
nych p. Gallego; w Poznaniu w aptece p.  
Elsnera.

placa	zadaję	placę
<b>Warsz. 24 lutego.</b>		
Półmperyaly rubli	96 —	85 50
Oblię skarbowe	85 —	84 66
Lisy zast 11 okr.		— 68 5
kupon	73 33	72 50
Lisy likwidacyjne		— 93 1
kupon		— 93 1
Akcy koel żel.	78 —	77 50
warsz. wiedeń.		
Akcy koel żel.	65 50	65 50
warsz. bydgos.	116 50	116 —
5% Pożyczka loteryjna		
<b>Wrocł. 24 lutego.</b>		
Banknoty austriack.	98 5	98 5
Polskie bilety bank.	77 3	77 1
— Lisy zastaw.	64 —	—
Poznań, List zast. 4%	—	—
— 3%	—	—
<b>Paryż 24 lutego.</b>		
Renta 3%	69 45	—
<b>Londyn 24 lutego.</b>		
Konsule	87 14	—

## Pociągi osobowe na kolejach żelaznych

### Ochodzą:

z Krakowa do Wiednia 7.10 rano; 8.30 po południu  
 z Warszawy i Wrocławia 8 rano — do Lubowa  
 10.30 rano; 8.30 wieczór — do Wieliczki 11 rano  
 z Wiednia do Krakowa 7.15 rano; 8.30 wieczór.  
 z Ostrawy do Krakowa 11 rano,  
 z Granicy do Szczakowia 6.30 rano; 11.27 przed po-  
 dniem; 2.15 po południu,  
 z Szczakowia do Krakowa 2.51 po południu;  
 z Lubowa do Krakowa 5.10 rano; 5.20 wieczór.  
 z Przemysła do Krakowa 9 rano;  
 z Wieliczki do Krakowa 5.40 wieczór.  
 z Myśkowia do Krakowa 1 po południu;

### Przychodzą:

do Krakowa z Wiednia 9.45 rano; 7.45 wieczór — z W-  
 iowa 1 Warszawa o godzinie 9.45 rano; — z Ł-  
 towiec 1 Szczakowia 5.21 wieczór — z Lubowa 2 po  
 południu; 8.11 rano; — z Wieliczki 6.15 wiec-  
 z Przemysła z Krakowa 4.43 po południu;  
 z Lubowa z Krakowa 8.30 rano; 8.30 wieczór  
 z Wiednia z Krakowa 5.17 rano; 7.37 wieczór;  
 z Myśkowa z Krakowa 12.10 po południu;  
 z Szczakowia z Krakowa 11.42 rano;

Redakcja Drukarni Świątyni Dobroci